

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

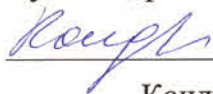
Управление образования Департамента по социальной политике

Администрации городского округа Саранск

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей технологии,
музыки, рисования



Кондратьева А. А.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Дорожинская Т. В.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Р. А. Азисов

Приказ № 162 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1622057)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5, 7 классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты

Ученик научится (или получит возможность научиться) критическому отношению к информации и избирательности её восприятия; уважению к информации о частной жизни и информационным результатам других людей; осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; познакомится с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД.

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель, планирование достижения этой цели;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Познавательные УУД. Ученик научится или получит возможность научиться:

- Выполнять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные УУД. Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, работать в группе.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- оценивать числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и пр.);
- информационной и алгоритмической культуры;
- представлению о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- получать представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- соблюдению норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам;
- формированию представления о понятии модели и ее свойствах;
- развивать алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формированию знаний о логических значениях и операциях;
- формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных
- рационально использовать технические средства информационных технологий для решения задач учебного процесса (компьютер, сканер, графическая панель, принтер, цифровой проектор, диктофон и др.);
- тестировать используемое оборудование и программные средства;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать естественные и формальные языки;
- определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;

- выполнять основные режимы работы табличных процессоров и базах данных;
- распознавать способы представления числовой информации в памяти компьютера;
- выполнять расчеты в электронных таблицах
- создавать и заполнять базы данных, сортировать, удалять и добавлять записи;
- формировать запросы на выборку.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 8 класс - 35 часов.

1. Передача информации в компьютерных сетях – 8 час. (4+4)

Основное содержание раздела: Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW – Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Выполнение итоговой самостоятельной работы по выполнению поиска в Интернете.

Основные термины по разделу:

Web-браузер. Web-сайт. Web-сервер. Web-страница. WorldWideWeb (WWW). Аналоговая связь. Гипермедиа. Глобальная компьютерная сеть. Доменное имя почтового сервера. Домены. Интернет. Каналы передачи данных. Клиент-программа. Компьютерная сеть. Локальная сеть. Локальная сеть одноранговая. Локальная сеть с выделенным узлом. Модем. Поисковая система. Почтовый ящик. Протоколы, работы сети. Сервер локальной сети. Сервер-программа. Телекоммуникация. Телеконференция. Технология «клиент-сервер». Узлы компьютерной сети. Файловые архивы. Хост-компьютер. Цифровая связь. Шлюз. Шум. Электронная почта. Электронное письмо. Электронный адрес.

2. Информационное моделирование – 4 час. (3+1)

Основное содержание раздела: Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей

Основные термины по разделу:

Виды информационных моделей. Вычислительный эксперимент. Информационная модель. Имитационная модель. Компьютерная математическая модель. Материальная (натурная) модель. Модель. Объект моделирования. Система. Структура системы. Формализация. Численные методы.

3. Хранение и обработка информации в базах данных – 10 час. (5+5)

Основное содержание раздела: Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Выполнение итоговой самостоятельной работы по созданию базы данных «Видеотека».

Основные термины по разделу:

База данных (БД). БД документальная. БД распределенная. БД реляционная. БД фактографическая. БД централизованная. Дизъюнкция (ИЛИ). Запись. Запрос на выборку. Информационная система. Ключ сортировки. Конъюнкция (И). Логические операции (основные). Логическое выражение. Операции отношения (сравнения). Основные типы полей. Открытие базы данных. Отрицание (НЕ). Первичный ключ. Поле записи. Простое логическое выражение. Реляционная СУБД. Система управления базами данных (СУБД). Сложные логические выражения. Создание базы данных. Сортировка базы данных. Старшинство логических операций. Тип поля. Условие выбора. Формат поля.

4. Табличные вычисления на компьютере – 10 час. (5+5)

Основное содержание раздела: Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Основные термины по разделу:

Алгоритм (определение). Алгоритм управления. Алгоритмический язык (АЯ) (учебный). Блок-схема. Вспомогательный алгоритм. ГРИС. Дискретность алгоритма. Зацикливание. Исполнитель алгоритма управления. Кибернетика. Команда ветвления (развилка). Команда цикла (повторение). Конечность (или результативность) алгоритма. Модель управления в кибернетике. Обратная связь. Подпрограмма (процедура). Понятность алгоритма. Последовательная (пошаговая) детализация алгоритма. Программа. Программное управление. Прямая связь. Система команд исполнителя (СКИ). Среда исполнителя. Структура алгоритма управления. Точность алгоритма. Управление.

5. Повторение – 3 час. (2+1)

Так как в 8 классе обучаются дети с ОВЗ, для них программа ориентирована на усвоение обязательного минимума информационного образования, позволяет работать без перегрузок, создавать условия для развития обучающихся с ОВЗ, совершенствовать возможности и способности каждого ученика разного уровня обучения и интереса к математике. Одной из позиций оценки качества образования является оценка индивидуальных достижений обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 8 класс – 35 часов.

1. Передача информации в компьютерных сетях – 8 час. (4+4)

Основное содержание раздела: Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW – Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Выполнение итоговой самостоятельной работы по выполнению поиска в Интернете.

Основные термины по разделу:

Web-браузер. Web-сайт. Web-сервер. Web-страница. WorldWideWeb (WWW). Аналоговая связь. Гипермедиа. Глобальная компьютерная сеть. Доменное имя почтового сервера. Домены. Интернет. Каналы передачи данных. Клиент-программа. Компьютерная сеть. Локальная сеть. Локальная сеть одноранговая. Локальная сеть с выделенным узлом. Модем. Поисковая система. Почтовый ящик. Протоколы, работы сети. Сервер локальной сети. Сервер-программа. Телекоммуникация. Телеконференция. Технология «клиент-сервер». Узлы компьютерной сети. Файловые архивы. Хост-компьютер. Цифровая связь. Шлюз. Шум. Электронная почта. Электронное письмо. Электронный адрес.

2. Информационное моделирование – 4 час. (3+1)

Основное содержание раздела: Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей

Основные термины по разделу:

Виды информационных моделей. Вычислительный эксперимент. Информационная модель. Имитационная модель. Компьютерная математическая модель. Материальная (натурная) модель. Модель. Объект моделирования. Система. Структура системы. Формализация. Численные методы.

3. Хранение и обработка информации в базах данных – 10 час. (5+5)

Основное содержание раздела: Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Выполнение итоговой самостоятельной работы по созданию базы данных «Видеотека».

Основные термины по разделу:

База данных (БД). БД документальная. БД распределенная. БД реляционная. БД фактографическая. БД централизованная. Дизъюнкция (ИЛИ). Запись. Запрос на выборку. Информационная система. Ключ сортировки. Конъюнкция (И). Логические операции (основные). Логическое выражение. Операции отношения (сравнения). Основные типы полей. Открытие базы данных. Отрицание (НЕ). Первичный ключ. Поле записи. Простое логическое выражение. Реляционная СУБД. Система управления базами данных (СУБД). Сложные логические выражения. Создание базы данных. Сортировка базы данных. Старшинство логических операций. Тип поля. Условие выбора. Формат поля.

4. Табличные вычисления на компьютере – 10 час. (5+5)

Основное содержание раздела: Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Основные термины по разделу:

Алгоритм (определение). Алгоритм управления. Алгоритмический язык (АЯ) (учебный). Блок-схема. Вспомогательный алгоритм. ГРИС. Дискретность алгоритма. За цикливание. Исполнитель алгоритма управления. Кибернетика. Команда ветвления (развилка). Команда цикла (повторение). Конечность (или результативность) алгоритма. Модель управления в кибернетике. Обратная связь. Подпрограмма (процедура). Понятность алгоритма. Последовательная (пошаговая) детализация алгоритма. Программа. Программное управление. Прямая связь. Система команд исполнителя (СКИ). Среда исполнителя. Структура алгоритма управления. Точность алгоритма. Управление.

5. Повторение – 3 часа. (2+1)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практич. работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч
1	Передача информации в компьютерных сетях	7	3	3	1	-
2	Информационное моделирование	4	2	2	0	-
3	Хранение и обработка информации в базах данных	10	4	5	1	-
4	Системы счисления. Табличные вычисления на компьютере	10	3	5	2	-
5	Повторение	3	1	1	1	
	Итого	34	13	16	5	0

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ИНФОРМАТИКА. 8 КЛАСС»

Учебник «Информатика 8», И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Требования адаптированные к детям с ОВЗ	Дата проведения	
					План	Факт
1 четверть						
1. Компьютерные сети – 8 часов						
1	Правила ТБ в кабинете. Компьютерные сети. Работа в локальной сети.	1	Знать правила техники безопасности при работе на компьютере; виды компьютерных сетей; локальная сеть кабинета информатики и ИКТ; Уметь работать в локальной сети кабинета информатики и ИКТ	Знать правила техники безопасности при работе на компьютере; виды компьютерных сетей. Уметь работать в локальной сети кабинета информатики и ИКТ.		
2	Электронная почта, телеконференции. Работа с электронной почтой	1	Уметь пользоваться электронной почтой и файловыми архивами.	Уметь пользоваться электронной почтой		
3	Аппаратное и программное обеспечение сети	1	Знать аппаратное и ПО компьютерных сетей	Знать аппаратное обеспечение компьютерных сетей.		

4	Интернет. Поиск информации в сети Интернет. <i>ПР №3 «Работа с WWW».</i>	1	Сопоставление, отбор и проверка информации, полученной из различных источников Назначение программы-браузера; отбор и проверка информации.	Знать назначение программы-браузера; отбор и проверка информации.		
5	<i>ПР №4 «Поиск информации в Интернет».</i>	1	Работа в браузере; уметь осуществлять поиск информации в сети Интернет	Работа в браузере; уметь осуществлять поиск информации в сети Интернет		
6	<i>ПР №5 «Создание Web-страницы».</i>	1	Знать и уметь поэтапно создавать Web-страницы	Знать и уметь поэтапно создавать Web-страницы используя Word		
7	Контрольная работа №1 «Компьютерные сети»	1				

2 четверть

2. Информационное моделирование – 4 часа

8	Понятие модели. Информационные модели.	1	Знать понятие модели, классификацию моделей; типы информационных моделей.	Знать понятие модели		
9	Табличные модели.	1	Знать табличные модели.	Знать табличные модели.		

10	Информационное моделирование на компьютере. <i>ПР №6 «Компьютерный эксперимент».</i>	1	Разработка схемы моделирования для любой задачи; выделение объекта управления и управляющего воздействия	Разработка схемы моделирования для задачи.		
11	<i>ПР №6 «Компьютерный эксперимент».</i>	1	Построение и исследование информационной модели, в том числе на компьютере	Построение и исследование информационной модели.		
3. Хранение и обработка информации в базах данных – 10 часов						
12	Базы данных и информационные системы. Назначение СУБД.	1	Выполнение требований ТБ, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами ИКТ. Иметь представление о базах данных, определять и находить основные элементы БД. Знать назначение СУБД, иметь понятие о Ms Access.	Иметь представление о базах данных, определять и находить основные элементы БД.		

13	<i>ПР № 7 «Создание, заполнение и редактирование баз данных»</i>	1	Иметь представление о реляционной базе данных.	Иметь представление о реляционной базе данных.		
14	<i>ПР №8 «Создание базы данных».</i>	1	Создавать структуру базы данных, просматривать, редактировать, сохранять записи в БД.	Создавать структуру базы данных.		
15	Условия выбора и простые логические выражения.	1	Уметь задавать условия поиска информации; записывать простые логические значения.	Уметь задавать условия поиска информации.		
16	<i>ПР №9«Формирование простых запросов к БД»</i>	1	Уметь выполнять поиск записей в готовой базе данных; формировать запросы в БД.	Уметь выполнять поиск записей в готовой базе данных.		
3 четверть						
17	Условия выбора и сложные логические выражения.	1	Уметь задавать условия поиска информации; записывать сложные логические значения.	Уметь задавать условия поиска информации.		
18	<i>ПР №10 «Формирование сложных запросов к БД»</i>	1	Уметь выполнять поиск записей в готовой базе данных; формировать запросы в БД.	Уметь выполнять поиск записей в готовой базе данных.		

19	<i>ПР № 11 «Сортировка, добавление и удаление записей»</i>	1	Уметь сортировать данные в таблице, используя СУБД Ms Access.	Уметь сортировать данные в таблице		
20	<i>ПР №12 «Создание запросов на удаление и изменение»</i>	1	Уметь создавать запросы на добавление, удаление и изменение данных в БД.			
21	Контрольная работа №2. «Информационное моделирование»	1				

4. Системы счисления. Табличные вычисления на компьютере – 10 часов

22	Системы счисления Двоичная и десятичная системы счисления	1	Записывать числа в римской системе счисления, записывать последовательность чисел в заданной системе счисления Переводить числа в двоичный код, из двоичной системы счисления в десятичную.	Записывать числа в римской системе счисления. Переводить числа в двоичный код.		
23	Двоичная арифметика.	1	Производить арифметические действия над числами,	Производить арифметические действия над числами		

			записанными в двоичном коде.	(сложение и вычитание)		
24	Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления.	1	Переводить числа из десятичной и двоичной систем счисления в 8-ю, 16-ю и наоборот.	Переводить числа из десятичной системы счисления в 8-ю и 16-ю.		
25	Представление чисел в компьютере.	1	Иметь понятие о представлении положительных целых чисел в памяти компьютера	Иметь понятие о представлении положительных целых чисел в памяти компьютера		
26	Контрольная работа №3 «Системы счисления»	1	Уметь выполнять основные действия в системах счисления	Уметь выполнять основные действия в системах счисления		
4 четверть						
27	Электронные таблицы. Простейшие вычисления в Excel <i>ПР №13 «Правила заполнения Excel»</i>	1	Уметь создавать заполнять, редактировать электронную таблицу, форматировать ЭТ.	Уметь создавать заполнять, редактировать электронную таблицу, форматировать ЭТ.		
28	<i>ПР №14 «Абсолютная и относительная адресация».</i>	1	Уметь различать абсолютные и относительные ссылки, записывать формулы, проводить математические	Уметь создавать заполнять, редактировать электронную таблицу, проводить математические		

			вычисления в электронных таблицах.	вычисления в электронных таблицах.		
4 четверть						
29	Логические функции.	1	Уметь применять логические функции И, ИЛИ, НЕ	Уметь проводить математические вычисления в электронных таблицах		
30	<i>ПР №15 « Деловая графика. Построение диаграмм».</i>	1	Знать области применения деловой графики Уметь создавать и редактировать диаграммы;	Знать области применения деловой графики		
31	Контрольная работа №4. «Табличные вычисления на компьютере»	1				
32	Повторение темы. «Кодирование информации в памяти компьютера»	1	Знать способы представления символьной информации в памяти компьютера.	Знать способы представления символьной информации в памяти компьютера.		
33	Итоговая контрольная работа	1				
34	Обобщающий урок по изученному материалу	1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Информационная безопасность. Кибербезопасность. 7-9 классы/ Цветкова

М.С., Хлобыстова И.Ю., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

Учебник по информатике и ИКТ за 7 класс - авторы Семакин, Залогова,

Русакова, Шестакова

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Информационная безопасность. Кибербезопасность. 7-9 классы/ Цветкова

М.С., Хлобыстова И.Ю., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

Учебник по информатике и ИКТ за 7 класс - авторы Семакин, Залогова,

Русакова, Шестакова

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<https://videouroki.net/blog/>

<https://infourok.ru/>