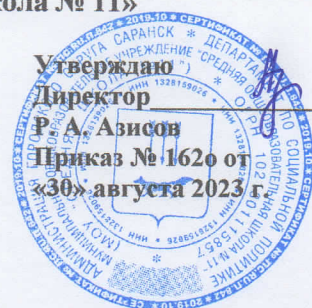


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Согласовано
Руководитель МО _____
В. Н. Куманев
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР _____
Т. В. Дорожинская
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для обучающихся 9А, 9Б и 9Г классов

на 2023 – 2024 учебный год

Количество часов – 68

Срок реализации программы – 1 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по предмету география

Программа основного общего образования и авторская программа по географии «Полярная звезда» для 9 классов А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина

Учебник: А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина, С. И. Болысов, Г. И. Кузнецова «География», 9 класс, М. : «Просвещение», 2021.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих *личностных* результатов:

- Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключается в формировании и развитии посредством географического знания:

- Познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- Способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

К *метапредметным* результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать смысловые и целевые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных различий на различных территориях и акваториях, умения и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел	Краткое содержание
Хозяйство России	<p>Его структура. Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы? Этапы развития хозяйства. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России?</p> <p>Географическое районирование. Как можно проводить районирование территории? Каковы особенности административно-территориального устройства России?</p> <p>Сельское хозяйство. Растениеводство. В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Какие культуры относят к техническим? Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства?</p> <p>Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК? Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?</p> <p>Лесной комплекс. Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?</p> <p>Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Как изменяется роль отдельных видов топлива? Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы? Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?</p> <p>Электроэнергетика. Зачем создают энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций и их размещения?</p> <p>Металлургический комплекс. Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?</p> <p>Машиностроительный комплекс. Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы в хозяйстве страны?</p> <p>Химическая промышленность. Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров?</p> <p>Транспорт. Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности</p>

	<p>развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?</p> <p>Информационная инфраструктура. В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?</p> <p>Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?</p> <p>Территориальное (географическое) разделение труда.</p> <p>Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?</p>
Районы России	<p>Восточно-Европейская равнина. Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?</p> <p>Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?</p> <p>Центральная Россия</p> <p>Центральная Россия: состав, географическое положение.</p> <p>Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией?</p> <p>Центральный район: особенности населения. Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?</p> <p>Хозяйство Центрального района. Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?</p> <p>Москва — столица России. Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?</p> <p>Города Центрального района. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.</p> <p>Центрально-Черноземный район. Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?</p> <p>Волго-Вятский район. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?</p> <p>Мордовия</p> <p>Северо-Западный район</p> <p>Географическое положение и природа. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?</p>

	<p>Города на старых водных торговых путях. Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?</p> <p>Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР?</p> <p>Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?</p> <p>Калининградская область. Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?</p> <p>Европейский Север</p> <p>Географическое положение и природа. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?</p> <p>Этапы развития хозяйства. Почему XVII в. стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?</p> <p>Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.</p> <p>Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?</p> <p>Поволжье</p> <p>Географическое положение и природа. Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?</p> <p>Население и хозяйство. Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?</p> <p>Северный Кавказ</p> <p>Природные условия. Каковы особенности рельефа Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?</p> <p>Хозяйство района. На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе?</p>
--	---

	<p>Народы Северного Кавказа. Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?</p> <p>Южные моря России. В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?</p> <p>Республика Крым</p> <p>Севастополь</p> <p>Урал</p> <p>Географическое положение и природа. В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала?</p> <p>Этапы развития и современное хозяйство. Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?</p> <p>Население и города Урала. Проблемы района. Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы тягощают Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевы́е точки» в цепи экологических проблем региона?</p> <p>Природа Сибири. Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки?</p> <p>Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?</p> <p>Арктические моря. В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря?</p> <p>Население Сибири. Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожи́лы Сибири отличаются от новоселов?</p> <p>Хозяйственное освоение Сибири. Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоённости территории Сибири?</p> <p>Западная Сибирь</p> <p>Природные условия и ресурсы. Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?</p> <p>Хозяйство района. Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?</p>
--	--

	<p>Восточная Сибирь</p> <p>Природные условия и ресурсы. Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?</p> <p>Байкал. Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась озерная котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?</p> <p>Хозяйство района. Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?</p> <p>Дальний Восток</p> <p>Формирование территории. Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?</p> <p>Природные условия и ресурсы. В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?</p> <p>Моря Тихого океана. Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?</p> <p>Население района. Где расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения?</p> <p>Хозяйство района. Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?</p>
Заключение	<p>Чем богата Россия? Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике?</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них		
			Теоретическое обучение, ч.	Практическая работа, ч.	Контрольная работа, ч.
1	Хозяйство России	22	15	5	2
2	Районы России	41	23	12	6
	Центральная Россия	7	4	2	1
	Европейский Северо-Запад	4	3	1	0
	Европейский Север	4	2	1	1
	Европейский Юг	4	3	1	0
	Поволжье	5	2	2	1
	Урал	5	3	1	1
	Сибирь	6	3	2	1
	Дальний Восток	6	3	2	1
6	Заключение	5	3	0	2
Итого:		68	41	17	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Тема	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности (УУД)	Характеристика учебной деятельности (УУД) для детей с ОВЗ	Дата план	Дата факт
Хозяйство России (22 часа)						
1	Развитие хозяйства	1	Знать понятие хозяйства, его структуру, отрасли хозяйства и их группировки. Знать три сектора хозяйства - первичный, вторичный, третичный. Понимать причины изменения структуры хозяйства России. Уметь использовать понятия: экономика, хозяйство, отрасли промышленности, межотраслевые комплексы. Уметь классифицировать предприятия по отраслям и секторам хозяйства	Работа с наглядным материалом		
2	Особенности экономики России	1	Знать этапы развития хозяйства России, циклические закономерности развития хозяйства. Понимать особенности индустриального пути развития России Уметь называть этапы развития хозяйства России. Уметь характеризовать изменения, происходящие в структуре хозяйства на современном этапе.	Работа с картой		
3	Учимся с «Полярной звездой» (1)					
4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1	Знать понятие топливно-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России в условиях ее северного положения и с учетом размеров территории.	Работа с картой		
5	Нефтяная промышленность	1	Знать структуру ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. Знать основные угольные бассейны и их социальные проблемы. Знать этапы развития нефтяной и газовой	Работа с таблицей		
6	Газовая промышленность	1		Работа со справочным материалом		

			<p>промышленности, основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти, основные нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы. Знать районы добычи газа, газопроводы. Понимать роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России</p> <p>Понимать структуру ТЭК, описывать его связи с другими отраслями хозяйства и его социальные проблемы, называть угольные бассейны, характеризовать угольный бассейн по картам и статистическим материалам. Знать районы добычи нефти и газа. Называть и показывать важнейшие магистральные нефте- и газопроводы. Характеризовать роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России.</p>			
7	Электроэнергетика	1	Знать типы электростанций, их специфику и особенности влияния на окружающую среду. Знать географию электроэнергетики и проблемы ТЭК России. Называть и показывать самые мощные электростанции, предлагать пути решения проблем ТЭК России	Работа с учебником		
8	Тестовая работа «Топливно-энергетический комплекс России»	1	Знать все понятия по теме «ТЭК. Электроэнергетика» Уметь работать с Экономической картой России и с картой энергоресурсов России.	Тестирование		
9	Чёрная металлургия	1	Знать значение металлургического комплекса в хозяйстве страны. Знать структуру черной металлургии, типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Знать	Работа со справочным материалом		
10	Цветная металлургия	1		Работа с картой		

			<p>географию черной металлургии. Знать структуру цветной металлургии, типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Знать географию цветной металлургии.</p> <p>Понимать факторы размещения предприятий чёрной металлургии, особенности отрасли и ее значение в хозяйстве страны. Называть и показывать основные центры черной металлургии. Понимать факторы размещения предприятий цветной металлургии, особенности отрасли и ее значение в хозяйстве страны. Называть и показывать основные центры цветной металлургии</p>			
11	Машиностроение	1	<p>Понимать, что машиностроение - это «отрасль свободного размещения», его роль и место в хозяйственной жизни страны. Знать основные факторы размещения: ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами - поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Знать понятия специализация и кооперирование. Объяснять понятия: кооперирование, предметная и поддетальная специализация, приводить примеры внутриотраслевых связей в машиностроения. Понимать роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.</p>	Работа с наглядным материалом		
12	Химическая промышленность	1	<p>Знать структуру химической промышленности и уникальность отрасли. Знать процесс производства минеральных удобрений. Знать о проблемах химической промышленности и</p>	Работа с картой		

			<p>окружающей среде. Знать понятие инфраструктуры.</p> <p>Уметь называть отраслевой состав химической промышленности, описывать ее влияние на окружающую среду, составлять схемы межотраслевых связей.</p>			
13	Лесопромышленный комплекс	1	<p>Знать специфику и структуру лесного комплекса России, его основные отрасли и закономерности их размещения. Иметь представление о лесопромышленном комплексе и о его проблемах.</p> <p>Уметь прогнозировать перспективы развития лесопромышленного комплекса России.</p>	Работа с картой		
14	Сельское хозяйство. Растениеводство	1	<p>Знать понятие сельского хозяйства, его главные особенности. Знать структуру сельскохозяйственных угодий, отраслевой состав сельского хозяйства. Знать структуру и географию растениеводства</p> <p>Уметь называть отрасли растениеводства, приводить примеры, доказывающие зависимость растениеводства от агроклиматических условий</p>	Работа с таблицей		
15	Сельское хозяйство. Животноводство	1	<p>Знать понятие животноводство, его структура. Знать о влияние природных условий на содержание скота. Знать география животноводства</p> <p>Уметь объяснять зональную специализацию сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт</p>	Работа со справочным материалом		
16	Агропромышленный комплекс	1	<p>Знать состав, структура, проблемы развития агропромышленного комплекса, особенности его развития в настоящее время. Знать географию легкой и пищевой промышленности.</p>	Работа с учебником		

			Уметь характеризовать особенности развития АПК и легкой и пищевой промышленности.			
17	Транспортная инфраструктура (1)	1	Знать транспортный комплекс, его значение. Уметь сравнивать различные виды транспорта	Работа с наглядным материалом		
18	Транспортная инфраструктура (2)	1	по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду. Знать отличительные особенности транспортной сети страны и основные проблемы транспортного комплекса. Уметь определять роль транспорта в развитии хозяйства страны, сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.	Работа с картой		
19	Социальная инфраструктура	1	Знать о процессе территориального (географического) разделения труда. об условиях, влияющих на специализацию районов. Понимать изменение специализации географических районов России во времени. Уметь называть и показывать на карте главные промышленные и сельскохозяйственные районы страны, описывать условия, влияющие на их специализацию, объяснять значение географического разделения труда для отдельных территорий и страны в целом.	Работа с картой		
20	Сфера услуг	1	Знать понятие и структуру сферы обслуживания и рекреационного хозяйства. Знать основные виды туризма и главные рекреационные районы России. Уметь объяснять понятия: сфера обслуживания, рекреационное хозяйство	Работа с таблицей		

21	Информационная инфраструктура	1	Знать понятие информационной инфраструктуры. Понимать значение информации для современного общества. Знать влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей Уметь объяснять возможности каждого вида связи и влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.	Работа с наглядным материалом		
22	Обобщение и контроль знаний по теме «Хозяйство России»	1		Тестирование		
Регионы России (41 час)						
Центральная Россия (7 часов)						
23	Пространство Центральной России	1	Знать состав территории Центральной России, историческое ядро Русского государства, географическое положение и его изменение в различные периоды истории государства. Уметь называть экономические районы, входящие в состав Центральной России, характеризовать ее экономико-природное и политико-географическое положение и изменение его во времени	Работа со справочным материалом		
24	Центральная Россия: освоение территории и население	1	Знать особенности населения, район-«локомотива» экономики страны, центра науки и культуры. Знать памятники природы, истории и культуры, народные промыслы Центрального района.	Работа с учебником		

			Уметь называть и показывать области, входящие в состав района. Уметь характеризовать особенности населения района, описывать один из центров народных художественных промыслов			
25	Центральная Россия: хозяйство (1)	1	Знать о главном старопромышленный районе страны, о роли географического фактора в его формировании. Знать отрасли специализации района, их изменение в 1990-х гг. Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала	Работа со справочным материалом		
26	Центральная Россия: хозяйство (2)	1		Работа со справочным материалом		
27	Республика Мордовия как часть Центральной России	1	Уметь дать характеристику Республики Мордовия	Работа с картой		
28	Москва – столица России	1	Знать о Москве как о столице России, центре инноваций, крупнейшем центре науки и высшего образования, политическом и финансовом центре. Знать структуру Московской агломерации. Уметь объяснять понятия: столичные функции, Московская агломерация, называть проблемы города, предлагать пути их решения.	Работа с текстом учебника		
29	Обобщение и контроль знаний по теме «Центральная Россия»	1	Знать все понятия по теме «Центральная Россия». Уметь работать с картой Центральной России. Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Тестирование		

Европейский Северо-Запад (4 часа)						
30	Пространство Северо-Запада	1	Знать состав и географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории. Знать особенности природы района. Уметь характеризовать географическое положение района, описывать влияние Балтийского моря на хозяйственную специализацию района.	Работа с наглядным материалом		
31	Северо-Запад «окно в Европу»	1	Знать значение Балтийского моря и Ладожского озера, их использование и экологические проблемы. Знать древние русские города, особенности их развития и современные проблемы. Уметь называть функции городов, возникших на водных путях Северо-Запада, разрабатывать маршруты путешествий по достопримечательным местам, показывать географические объекты на карте.	Работа с картой		
32	Северо-Запад: хозяйство	1	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения особенностей территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала.	Работа с картой		
33	Санкт-Петербург – культурная столица России	1	Знать причины основания Санкт-Петербурга и этапы его развития, особенности промышленности города на разных этапах экономического развития страны. Знать Петербург как центр русской культуры, науки и образования, его планировку и внешний облик, его известные пригороды.	Работа с таблицей		

Европейский Север (4 часа)						
34	Пространство Европейского Севера	1	Знать Географическое положение Европейского Севера, особенности его природы, значение Белого и Баренцева моря: природные особенности, пути хозяйственного использования. Понимать место Европейского Севера в русской культуре и истории.	Работа с наглядным материалом		
35	Европейский Север: освоение территории и население	1	Знать этапы освоения и заселения территории Севера, изменение роли района в жизни России. Знать Европейский Север как родину русских землепроходцев. Знать историческую смену отраслей специализации Европейского Севера. Знать этапы освоения и заселения территории, объяснять причины изменений роли района в жизни России, характеризовать отрасли специализации.	Работа с картой		
36	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1	Знать роль Севера в развитии русской культуры, его природное и культурное наследие, северные монастыри, художественные промыслы, древнее зодчество. Уметь анализировать информацию, полученную из различных источников, выступать с сообщениями, презентациями.	Работа с картой		
37	Обобщение и контроль знаний по темам «Европейский Северо-Запад. Европейский Север»	1	Знать все понятия по темам «Северо-Запад» и «Европейский Север». Уметь работать с картой Северо – Западная Россия Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	Тестирование		

Европейский Юг (4 часа)						
38	Пространство Европейского Юга	1	Знать особенности географического положения и разнообразие природы Северного Кавказа (Европейского Юга), историю его присоединения к России и заселения русскими. Уметь называть и показывать области, края и республики, входящие в состав района, выделять и объяснять особенности географического положения и разнообразие природы района. Знать Северный Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Знать этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Уметь показывать республики, входящие в состав района, называть народы, приводить примеры использования природных ресурсов, влияния окружающей среды на формирование культуры народов. Знать Черное и Азовское моря, их природу и хозяйственное использование, транспортное и рекреационное значение морей. Знать крупнейшие порты России на этих морях. Знать природу Каспийского моря, историю его освоения. Понимать причину колебаний уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Иметь представление о рыбных богатствах Каспия, о месторождениях нефти и газа. Уметь характеризовать особенности природы и хозяйственного использования Черного, Азовского и Каспийского морей.	Работа с наглядным материалом		
39	Европейский Юг: население	1		Работа с картой		
40	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство	1		Работа с картой		
41	Развитие рекреации на Северном Кавказе	1		Работа с таблицей		

Поволжье (5 часов)						
42	Пространство Поволжья	1	<p>Знать географическое положение Поволжья, роли Волги, как главной оси хозяйства и расселения, и как природно-хозяйственной границы района. Знать о протяженности территории и изменении природных условий Поволжья.</p> <p>Уметь называть и показывать области, входящие в состав района. Уметь выделять и объяснять особенности географического положения Поволжья, его природных условий и ресурсов. Знать этническую и культурную неоднородность района, изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Знать современные отрасли специализации Поволжья, последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения. Знать крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития. Знать этапы хозяйственного освоения территории и особенности состава населения Поволжья.</p>	Работа с наглядным материалом		
43	Поволжье: освоение территории и население	1		Работа с картой		
44	Поволжье: хозяйство и проблемы	1		Работа с картой		
45	Экологические проблемы Поволжья	1		Работа с таблицей		
46	Обобщение и контроль знаний по темам «Европейский Юг. Поволжье»	1	<p>Знать все понятия по темам «Европейский Юг. Поволжье»</p> <p>Уметь работать с региональными картами России. Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета</p>	Тестирование		

Урал (5 часов)						
47	Пространство Урала	1	Знать Урал как природный и как экономический район, положение Предуралья и Зауралья. Понимать пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Знать о разнообразии ископаемых богатств и о неоднородности природных условий. Иметь представление о спектрах широтной и высотной поясности Урала. Уметь показывать субъекты Федерации, входящие в состав района, определять особенности географического положения, природных условий и ресурсов Северного, Среднего и Южного Урала, Предуралья и Зауралья.	Работа с наглядным материалом		
48	Урал: население и города	1	Знать этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России, современную структуру хозяйства, ее проблемы. Знать понятие «закрытые города» и «конверсия военно-промышленного комплекса». Умеют определять этапы освоения и развития промышленности Урала, изменение его роли в хозяйстве страны. Уметь характеризовать отрасли специализации Урала и проблемы их развития	Работа с картой		
49	Урал: освоение территории и хозяйство	1		Работа с картой		
50	Специфика проблем Урала	1		Работа с таблицей		
51	Обобщение и контроль знаний по теме «Урал»	1	Знать все понятия по теме «Урал» Уметь работать с региональными картами России. Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	Тестирование		

Сибирь (6 часов)						
52	Пространство Сибири	1	Знать особенности природы Сибири, рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Уметь описывать природу Сибири, определять черты сходства и различия в природе и условиях ведения хозяйства Сибири и Европейской части России. Знать особенности природы и ресурсов гор Южной Сибири, основные месторождения полезных ископаемых, особенности климата и главные сибирские реки, многообразие высотной поясности. Уметь объяснять разнообразие природных ландшафтов и полезных ископаемых гор Южной Сибири.	Работа с наглядным материалом		
53	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство	1	Знать этнический состав населения Сибири, особенности «сибирских русских». Знать историю хозяйственного освоения Сибири, первые города: Тобольск, Мангазея. Знать этапы развития хозяйства Сибири и сдвиги в размещении населения, изменения в хозяйстве после распада СССР, географические различия в освоении территории, зону Крайнего Севера. Уметь описывать этническую карту Сибири, особенности характера «сибирских русских», называть причины и этапы хозяйственного освоения Сибири. Уметь приводить примеры различий в степени освоенности территории, предлагать перспективные направления развития хозяйства Сибири.	Работа с картой		

54	Западная Сибирь	1	<p>Знать особенности природы Западной Сибири, природно - хозяйственные зоны и полезные ископаемые региона.</p> <p>Уметь показывать субъекты Федерации, входящие в состав района, определять особенности географического положения, анализировать условия для развития хозяйства региона. Знать, что Западная Сибирь - главная топливная база страны, понимать значение металлургии региона, роль ВПК и сложности сельского хозяйства.</p> <p>Уметь приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование районов разной специализации</p>	Работа с картой		
55	Восточная Сибирь	1	<p>Знать природные условия Восточной Сибири, особенности тектоники и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Знать каскады ГЭС на реках Восточной Сибири и основные природнохозяйственные зоны региона.</p> <p>Уметь показывать субъекты Федерации, входящие в состав района, характеризовать природные ресурсы и факторы, затрудняющие их освоение.</p>	Работа с таблицей		
56	Путешествие по Транссибирской железной дороге	1	<p>Знать особенности хозяйства Восточной Сибири, понимать значение гидроэлектроэнергетики региона в хозяйстве страны, роль цветной металлургии и лесного комплекса. Понимать проблемы ВПК и сельского хозяйства.</p>	Работа со справочным материалом		

			Уметь определять условия для развития отраслей специализации, характеризовать их особенности, прогнозировать перспективы дальнейшего развития региона.			
57	Обобщение и контроль знаний по теме «Сибирь»	1	Знать все понятия по теме «Сибирь» Уметь работать с региональными картами России. Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	Тестирование		
Дальний Восток (6 часов)						
58	Пространство Дальнего Востока	1	Знать историю формирования территории Дальнего Востока, границы с Китаем и Японией, их исторические изменения. Понимать особенности природных условий и причину многообразия ресурсов региона. Знать об опасных природных явлениях в регионе.	Работа с наглядным материалом		
59	Дальний Восток: освоение территории и население	1	Уметь показывать субъекты Федерации, входящие в состав района, оценивать важность стратегического экономико-географического положения района, показывать современные границы и пограничные государства. Уметь объяснять причины своеобразия природы и сейсмичности Дальнего Востока, приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды	Работа с картой		
60	Дальний Восток: хозяйство	1	Знать особенности хозяйства района, основные отрасли специализации, главные транспортные связи и перспективы развития района.	Работа с картой		
61	Дальний Восток: хозяйство и перспективы	1	Уметь называть, отрасли специализации, характеризовать транспортные пути региона.	Работа с таблицей		

62	Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века	1		Работа со справочным материалом		
63	Обобщение и контроль знаний по теме «Дальний Восток»	1	Знать все понятия по теме «Дальний Восток». Уметь работать с региональными картами России. Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	Тестирование		
Заключение (8 часов)						
64	Россия в мире	1	Иметь представление о внешних экономических связях России. Знать об изменении места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Приводить примеры внутригосударственных и внешних экономических связей России. Сравнить положение России в мире в различные исторические периоды.	Работа со справочным материалом		
65	Обобщение и контроль знаний по курсу географии 9 класса	1	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	Тестирование		
66	Повторение по курсу географии 9 класса	1	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	Тестирование		
67	Повторение по курсу географии 9 класса	1	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	Работа с учебником		
68	Повторение по курсу географии 9 класса	1	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	Работа с учебником		

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]