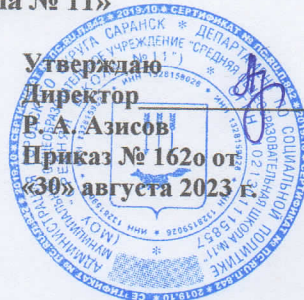


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Согласовано
Руководитель МО _____
В. Н. Куманев
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР _____
Т. В. Дорожинская
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для обучающихся 11А класса

на 2023 – 2024 учебный год

Количество часов – 102

Срок реализации программы – 1 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по предмету география

Программа основного общего образования и авторская программа по географии «Полярная звезда» для 10-11 классов Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина

Учебник: Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина «География», 11 класс, М. : «Просвещение», 2021.

Составитель: Куманев Виталий Николаевич

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями ФГОС изучение географии в 11 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

В направлении личностного развития:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- экологическая культура;

- способность к осознанию российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

- активная гражданская позиция;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.

В метапредметном направлении:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В предметном направлении:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел	Краткое содержание
Регионы и страны мира	Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.
Глобальные проблемы человечества	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них		
			Теоретич. обучение, ч.	Практич. работы, ч.	Контр. работа, ч.
1	Регионы и страны мира	89	71	12	6
2	Глобальные проблемы человечества	13	9	2	2
Итого		102	80	14	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема урока	Кол-во ч	Характеристика учебной деятельности (УУД)	Характеристика учебной деятельности (УУД) учащихся с ОВЗ	Дата план	Дата факт
Регионы и страны мира (89 часов)						
1	По каким частям лучше познавать мир	1	Оценивать и знать варианты культурно-исторического деления стран мира на регионы мира	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
2	По каким частям лучше познавать мир	1				
3	Соединенные Штаты Америки	1	Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Англоязычной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
4	Соединенные Штаты Америки	1				
5	Соединенные Штаты Америки	1				
6	Соединенные Штаты Америки	1				
7	Соединенные Штаты Америки	1				
8	Соединенные Штаты Америки	1				
9	Канада	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
10	Канада	1				
11	Канада	1				

12	Англосаксонская Америка: постиндустриальная трансформация	1	Знать особенности ЭГП стран Северной Америки, особенности населения. Знать и показывать на карте страны Северной Америки и их столицы, соседей. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровень урбанизации и территориальной концентрации населения стран Северной Америки	Работа с различными типами географических карт		
13	Англосаксонская Америка: постиндустриальная трансформация	1				
14	Контрольная работа по теме «Англосаксонская Америка»	1	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета		
15	Латинская Америка	1	Знать особенности ЭГП стран Латинской Америки, особенности населения.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
16	Латинская Америка	1	Знать и показывать на карте страны Латинской Америки и их столицы, соседей. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровень урбанизации и территориальной концентрации населения стран Латинской Америки			
17	Латинская Америка	1				
18	Бразилия	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с различными типами географических карт		
19	Мексика	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
20	Аргентина	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с различными типами географических карт		

21	Латинская Америка: меняющийся облик	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
22	Латинская Америка: меняющийся облик	1				
23	Контрольная работа по теме «Латинская Америка»	1	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета		
24	Западная Европа	1	Знать и показывать на карте границы субрегионов Зарубежной Европы, страны, входящие в них, и их столицы. Знать особенности ЭГП стран Европы, особенности населения. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровень урбанизации и территориальной концентрации населения стран Зарубежной Европы.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
25	Западная Европа	1				
26	Западная Европа: колыбель промышленной революции сегодня	1	Знать особенности отраслевого состава промышленности и развития сельского хозяйства Европы. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность и уровень концентрации производства региона. Анализировать картографический материал и устанавливают взаимосвязь между размещением населения и хозяйства.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
27	Западная Европа: колыбель промышленной революции сегодня	1				
28	Западная Европа: колыбель промышленной революции сегодня	1				
29	Германия	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
30	Германия	1				

31	Великобритания	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
32	Великобритания	1				
33	Франция	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
34	Франция	1				
35	Италия	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
36	Италия	1				
37	Западная Европа: страны «второго эшелона»	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
38	Западная Европа: страны «второго эшелона»	1				
39	Западная Европа: страны «второго эшелона»	1				
40	Микросоударства Западной Европы	1	Знать социально-экономические особенности стран субрегиона. Уметь сравнивать различные страны субрегиона по основным экономико-географическим показателям, выделять черты сходства и различия.	Работа с различными типами географических карт		
41	Микросоударства Западной Европы	1				
42	Микросоударства Западной Европы	1				
43	Центрально-Восточная Европа	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		

44	Польша, Чехия, Словакия	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с различными типами географических карт		
45	Страны Балканского полуострова	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
46	Центрально-Восточная Европа: «бегство» на запад	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с различными типами географических карт		
47	Центрально-Восточная Европа: «бегство» на запад	1				
48	Эстония, Латвия, Литва	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
49	Беларусь, Украина, Молдова	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с различными типами географических карт		
50	Закавказье	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
51	Средняя Азия	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с различными типами географических карт		
52	Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа»	1	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Уметь находить применение геоинформации		

53	Зарубежная Азия	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
54	Зарубежная Азия	1				
55	Зарубежная Азия	1				
56	Китайская Народная Республика	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с различными типами географических карт		
57	Китайская Народная Республика	1				
58	Китай: центр мировой экономической мощи	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с различными типами географических карт		
59	Япония	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
60	Япония	1				
61	Юго-Восточная Азия	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
62	Индонезия	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
63	Таиланд	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с различными типами географических карт		

64	Южная Азия	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
65	Южная Азия	1				
66	Индия	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
67	Индия: «в тисках» демографического бума	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
68	Индия: «в тисках» демографического бума	1				
69	Юго-Западная Азия	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
70	Юго-Западная Азия	1				
71	«Второе дыхание» исламской цивилизации	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
72	«Второе дыхание» исламской цивилизации	1				
73	Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия»	1	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета		
74	Северная Африка	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
75	Северная Африка	1				

76	Тропическая Африка	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
77	Тропическая Африка	1				
78	Тропическая Африка	1				
79	Тропическая Африка: виден ли свет в конце туннеля?	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с различными типами географических карт		
80	Тропическая Африка: виден ли свет в конце туннеля?	1				
81	Тропическая Африка: виден ли свет в конце туннеля?	1				
82	ЮАР	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
83	Контрольная работа по теме «Африка»	1	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Работа с различными типами географических карт		
84	Австралия и Океания	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства стран.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
85	Австралия	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с различными типами географических карт		
86	Австралия	1				

87	Новая Зеландия	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с различными типами географических карт		
88	Страны Океании	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения и производства страны.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
89	Контрольная работа «Австралия и Океания»	1	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета		
Глобальные проблемы человечества (13 часов)						
90	Глобальные проблемы	1	Знать географические аспекты глобальных проблем человечества, пути их решения. Сопоставлять географические карты различной тематики.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
91	Отсталость, голод, болезни	1	Знать географические аспекты глобальных проблем человечества, пути их решения. Сопоставлять географические карты различной тематики.	Работа с различными типами географических карт		
92	Отсталость, голод, болезни	1				
93	Энергетическая и сырьевая проблемы	1	Знать географические аспекты глобальных проблем человечества, пути их решения. Сопоставлять географические карты различной тематики.	Работа с различными типами географических карт		
94	Экологическая проблема	1	Знать и понимать значение географической науки в решении геоэкологических проблем человеческого общества.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
95	Проблема природных катастроф	1	Знать и понимать значение географической науки в решении геоэкологических проблем человеческого общества.	Работа с различными типами географических карт		

96	Проблема использования генно-модифицированных продуктов	1	Знать и понимать значение географической науки в решении геоэкологических проблем человеческого общества.	Работа с картой, работа с текстом учебника, работа со справочным материалом		
97	Контрольная работа по теме «Глобальные проблемы человечества»	1	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета		
98	Обобщение по курсу географии 11 класса	1				
99	Обобщение по курсу географии 11 класса	1				
100	Обобщение по курсу географии 11 класса	1				
101	Резерв	1				
102	Резерв	1				

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]