

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов




Кудюмова М.А.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Железнякова М.В.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Азисов Р.А.

Приказ №162о
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мордовский (эрзянский) язык»

для обучающихся 3А, Б, В, Г, Д классах

Составитель: Марьина Людмила Руслановна
учитель начальных классов

Саранск 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные:

- уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знать моральные нормы и умение выделить нравственный аспект поведения и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях;
- уметь описать любимое животное, выбрать понравившийся персонаж, задать вопрос одному из одноклассников;
- объяснять, для чего я изучаю эрзянский язык, в какой ситуации мне пригодятся знания, полученные сегодня на уроке;
- заполнять языковой портфель.

Регулятивные:

- определять цель урока с опорой на наглядность: иллюстрация, слайд, игрушка и т.д.;
- заполнять таблицу – план для составления рассказа, сказки и др.;
- самостоятельно проверять и оценить результаты своей работы по предложенной шкале;
- выполнить работу над ошибками;
- сказать, чему я научился сегодня на уроке, что у меня получилось, а что требует дополнительного изучения

поучаствовать в различных конкурсах на уроке: лучший рассказчик, лучший журналист и др.; поработать в составе проектной группы. **Познавательные:**

- Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели
- выделять необходимую информацию при чтении и аудировании, находить информацию о традициях и обычаях мордвы и т.д.;
- правильно произносить звуки, слова, словосочетания, предложения;
- соблюдать интонацию основных типов предложения;
- овладеть наиболее употребительной лексикой и усвоить продуктивный лексический минимум в объеме 500-600 лексических единиц;
- получить представление об основных грамматических категориях эрзянского языка;
- понимать устную речь, основное содержание несложных текстов;
- участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и диалог на определенную тему;
- строить краткие высказывания, воспроизводить наизусть произведения детского фольклора;
- овладеть техникой чтения (в нормальном темпе, без лишних пауз)
- составлять небольшие тексты.

Коммуникативные:

- уметь сотрудничать с учителем и сверстниками (определить цели, функции участников групповой работы, способы взаимодействия друг с другом и с учителем).
- уметь выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (составить монолог, разыграть диалог, написать письмо, заполнить анкету и т.д.).

2.Содержание учебного предмета, курса.

Наша школа.

Занятия в школе. Моя учительница. Временные понятия. Счет до 100. Порядковые и количественные числительные.

Я и моя семья.

Термины родства. Домашние обязанности. Семейные праздники.

Мои друзья.

Рассказ о друге. Наши игры и занятия.

Мой дом.

Описание. Кто живет в нашем доме?

Я и мое здоровье.

Распорядок дня. Одежда, обувь. Утренняя гимнастика. Мой любимый вид спорта.

Дикие и домашние животные.

Мир вокруг нас. Времена года.

Лето. Летние каникулы. Летом в лесу, на речке. Летний отдых.
Осень. Дары осени. Осенние заботы. Подготовка к зиме.
Зима. Первый снег. Зимние забавы детей. Зимние праздники.
Весна. Пробуждение природы. Весенние хлопоты. Мамин праздник.

Моя малая Родина.

Наш город. Саранск – столица нашей республики. Города Мордовии. Природа нашего края. Заповедники Мордовии. Экскурсия в краеведческий музей.

Культурное наследие.

Традиции и обычаи мордовского народа. Устное народное творчество мордвы: сказки, загадки, считалки, пословицы и поговорки, календарно-обрядовый фольклор. Писатели Мордовии – детям. Журнал « Чилисема

3. Тематическое планирование.

№ п / п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них				
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Самостоятельная работа, ч.
1	Наша школа	3ч	3ч			1ч	
2	Я и моя семья	3ч	2ч				
3	Мои друзья	3ч	3ч				
4	Мой дом	3ч	3ч			1ч	
5	Я и мое здоровье.	3ч	2ч				
6	Дикие и домашние животные.	2ч	2ч			3ч	
7	Мир вокруг нас. Времена года.	9ч	6ч				
8	Моя малая Родина	6ч	6ч			1ч	
	Культурное наследие	2ч	1ч			6ч	
	Итого:	34ч	28ч				

4. Календарно-тематический план.

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Фактически
1 четверть, 8 ч			
1	Здравствуй, школа!		
2	Дни недели		
3	Сколько? Который?		
4	Осень наступила.		
5	Дикие животные.		
6	Домашние животные		
7	Писатели Мордовии		
8	Мордовские народные сказки.		
2 четверть, 8ч			
9	Встреча гостей		
10	Моя семья.		
11	Моя бабушка		
12	Помощники.		
13	Приготовление пищи.		
14	Приход зимы		
15	Зимние забавы		
16	Зимние праздники		
3 четверть ,10 ч			
17	Зима		
18	Одежда и обувь		
19	Здоровье		
20	Береги здоровье		
21	Внимание, дорога!		
22	Мой родной язык		
23	Саранск- столица Мордовии		
24	Моя Родина		
25	Весна пришла!		
26	Весенние заботы		
4 четверть, 8ч			
27	Эрзянский национальный костюм		
28	Обычаи и традиции мордовского народа		
30	Мои друзья. Дружба.		
31	Домашние животные – наши друзья		

32	Я и мои друзья		
33	Наша Родина		
34	Лето - славная пора		

