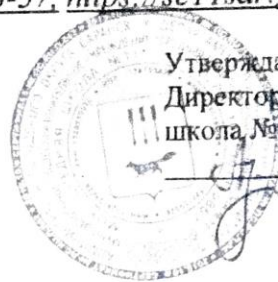


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
430024, г.Саранск, б.Эрзы, д. 28а, тел.25-23-57, <https://sc11sar.gosuslugi.ru/>

Согласовано
И.о. заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации г.о. Саранск -
начальника Управления образования
Ю.А. Богатова
« ____ » _____ 2023г.



Утверждаю
Директор МОУ «Средняя
школа №11»
Р.А. Азисов

**Программа
детского оздоровительного лагеря «Максимум»
с дневным пребыванием детей
«Будь мудр и ловок, пешеход!»**



Составитель: начальник лагеря Атяшкина В.Е.

САРАНСК, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Сроки и условия пребывания
4. Принципы
5. Компетенции, формируемые в результате реализации программы
6. Методические условия
7. Основные направления программы
8. Этапы реализации программы
9. Ожидаемые результаты реализации программы
10. Перечень организаций, взаимодействующих с летним лагерем с дневным пребыванием «Максимум»
11. Кадровое обеспечение
12. Режим дня
13. Мероприятия

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Максимум» с дневным пребыванием детей «Будь мудр и ловок, пешеход!»
2.	Название организации Авторы программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» Начальник лагеря: Атяшкина В.Е.
3.	Почтовый адрес организации, телефон	430024, РМ, г. Саранск, б. Эрьзи, д.28а, тел. 25-23-57 https://sc11sar.gosuslugi.ru/
4.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Азисов Рястям Асымович
5.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети с 7 до 10 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, дети участников СВО). 90 учащихся
6.	Сроки реализации программы	с 1 июня 2023 г. по 24 июня 2023 г. (1 смена-21 день)
7.	Нормативно-правовые основания для программы	<ul style="list-style-type: none"> - "Конвенция о правах ребенка" (1989 г.); - "Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей" (1990 г.); - Закон Российской Федерации «Об образовании»; - Закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 170-ФЗ от 21.12.04г.); - Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021г.(утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.09.2020 г.) - Типовое положение о детском оздоровительном лагере (25 мая 2011года № АЖ-П12-37пр). - Приказ Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019г № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления». - Приказ Министерства образования Республики

		<p>Мордовия №978 от 07.09.2022 г. «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Республики Мордовия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск № 21 от 07.04.2023 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период 2023 года»; - Устав образовательного учреждения; - Положение о лагере дневного пребывания (специализированном (профильном) лагере); - Правила внутреннего распорядка в лагере; - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере; - Инструкцию по организации и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий с учащимися; - Должностные инструкции работников.
8.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
9.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия в ДОЛ в летний период для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. 2. Развивать практические умения и навыки ориентации в дорожных ситуациях, способствующие формированию здорового образа жизни. 3. Повысить познавательный уровень и усовершенствовать творческие способности. 4. Укрепить через игровые технологии такие качества, как коллективизм, ответственность, чуткость, доброту 5. Воспитать гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности. 6. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты.
10.	Направления	Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в духе толерантности.
11.	Компетенции	Данная программа формирует следующие компетенции:

		<ul style="list-style-type: none"> -ценностно-смысловые; -навыки художественного мастерства; -читательские; - учебно-познавательные; - социокультурные; - коммуникативные; - информационные.
12.	Краткое содержание программы	В рамках данной программы большое внимание уделяется работе по ПДД через активные виды отдыха: спортивные праздники, творческие коллективные дела, мероприятия, посвящённые памятным датам, экскурсии и др.
13.	Ожидаемый результат	В ходе реализации данной программы ожидается: <ul style="list-style-type: none"> - обогащение знаний детей по правилам дорожного движения; - формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; - оздоровление участников лагерной смены. - улучшение социально-психологического климата в лагере; - возрождение военно-патриотического воспитания, формирование и развитие гражданских и нравственных качеств личности; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; - повышение чувства патриотизма; - бережное отношение к родной природе.
14.	Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одно из приоритетных направлений работы школы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, поэтому изучение школьниками правил дорожного движения, пропаганда этих знаний среди товарищей – дело очень важное. Было принято решение о создании программы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детского оздоровительного лагеря «Максимум» с дневным пребыванием «Будь мудр и ловок, пешеход!» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», так как в школе открыт «Республиканский центр безопасности дорожного движения и созданы все условия для успешной реализации этой программы. При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы: ведь то морально – психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Цель программы:

предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения; пропаганда работы отрядов ЮИД, формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах, воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи:

Образовательные

- повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие ученикам в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к своему здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

3. СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

4. ПРИНЦИПЫ

Программа детского оздоровительного лагеря «Максимум» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Максимум» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формирование компетентностей детей младшего школьного возраста является на сегодняшний день одной из наиболее актуальных проблем образования, а дифференцирующий подход может рассматриваться как выход из проблемной ситуации, возникшей из-за противоречия между необходимостью обеспечивать качество образования и невозможностью решить эту задачу традиционным путем за счет дальнейшего увеличения объема информации подлежащей усвоению.

В результате реализации программы летнего лагеря «Максимум» дети смогут овладеть, следующими видами образовательных компетенций, которые представлены в таблице ниже, каждая из которых имеет свой результат.

Вид компетенции	Результаты обучения
Ценностно – смысловые	Владеть способами самоопределения выбора на основе собственных позиций. Уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия.
Учебно – познавательные	Ставит цель и организывает ее достижение, умеет пояснять свою цель. Организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей деятельности. Задавать вопросы, ставить познавательные задачи. Описывать результаты, формулировать выводы.
Социокультурные	- владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина, собственника, потребителя, покупателя; - владеть эффективными способами организации свободного времени; - иметь осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе; - владеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя, ремесленника и др.
Коммуникативные	- уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, заявление, резюме, письмо, поздравление; - уметь представлять свой класс, школу, страну в

	<p>ситуациях межкультурного общения, в режиме диалога культур, использовать для этого знание иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями; - выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог; - владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), лингвистической и языковой компетенциями; - владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения;
Информационные	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет; - самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ; - владеть навыками использования информационных устройств; - применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии; аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Многонациональная направленность лагеря может дать детям определенную целостную систему духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.

1 направление: Образовательное.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются лектории, такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра. Цель лекториев познакомить учеников с правилами дорожного движения, историей их возникновения, историей возникновения транспорта, светофоров и так далее, правилами оказания первой медицинской помощи, техническими характеристиками и видами велосипедов.

2 направление: Игровая деятельность.

Содержит игры способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, способствующие развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

- рисование плакатов и памяток по правилам дорожного движения;
- словесные, настольно-печатные игры;
- викторины;
- инсценировки;
- подвижные игры.

3 направление: Творческая деятельность.

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Она не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества. Она учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

- работу агитбригад по предотвращению нарушений ПДД;
- конкурс рисунков;
- инсценировка сюжетов для агитбригад.

4 направление: Оздоровительное.

Одним из главных направлений в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

В условиях реализации программы, дети знакомятся с фигурной ездой на велосипеде.

Так же для реализации этого направления проводятся:

- мини спартакиады;
- веселые старты;
- утренние зарядки.
-

5 направление: Премьерное.

Это итог длительной работы всего коллектива, момент наивысшего напряжения, проявление всех творческих способностей детей.

Премьерные выступления проводятся на традиционных для лагеря мероприятиях:

- закрытие лагерной смены;
- театрализованное представление «Правила дорожные – знать каждому положено».

8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия детского оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Максимум»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в детском оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Максимум»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Максимум» с социумом.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- обогащение знаний детей по правилам дорожного движения;
- формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- оздоровление участников лагерной смены.
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- возрождение военно-патриотического воспитания, формирование и развитие гражданских и нравственных качеств личности;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- повышение чувства патриотизма;
- бережное отношение к родной природе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ С ЛЕТНИМ ЛАГЕРЕМ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «МАКСИМУМ»

1. ГИБДД
2. Библиотека им. Н.Некрасова
3. Школьный музей боевой славы «202-артдивизиона»
4. Школьный музей мордовской культуры
5. Школьный шахматный клуб.

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<i>Наименование должности</i>	<i>Количество ед.</i>	<i>Ф.И.О.</i>
Начальник лагеря	1	Атяшкина В.Е.
Воспитатели	9	Жигорева А.А.
		Рыбачук Н.Е.
		Норая Ю.В.
		Михалкина А.А.
		Марьина Л.Р.
		Чуднова Е.Н.
		Уркунова В.П.
		Денисова Е.Ю.
Елисеева Т.А.		
Тренер по физкультуре	1	Куликов Д.А.
Уборщик служебных помещений	2	Блинова Н.Д. Елизарова Н.Н.
Медицинский работник	2	Мартынова Е.В. Усанова Т.В.
Работники пищеблока	2	М.Н.Волкова
		А.С. Балыкова

12.РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
<i>Сбор детей</i>	8.30 – 9.00
<i>Линейка, зарядка</i>	9.00- 09.30
<i>Завтрак</i>	9.30 – 10.00
<i>Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций</i>	10.00 – 12.45
<i>Обед</i>	12.45 – 13.15
<i>Работа по плану отрядов, работа кружков и секций</i>	13.15-14.00
<i>Полдник</i>	14.00 – 14.30
<i>Уход домой</i>	14.30

13. ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«МАКСИМУМ»

День	Тематика	Мероприятия
1 день 01.06	«Международный день защиты детей»	Открытие лагеря. Формирование отрядов. - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». - Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД. - Беседа «Мой друг надежный – знак дорожный». - Конкурс маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно» - Конкурсная программа «Волшебная страна детства»
2 день 02.06	«Я выбираю безопасность»	- Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах». - Конкурс рисунков «Лето нашей мечты. Я выбираю безопасность» - Квест- игра по ПДД «Юные пешеходы» - МК по ПДД по изготовлению аппликации
3 день 03.06	«Дорожная Сказка»	- Минутка здоровья «Правильное питание». - Спортивная игра «Следопыт» - Театрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» по ПДД
4 день 05.06	«День русского языка – пушкинский день»	- Мастер-класс по оказанию доврачебной помощи при ДТП с приглашением специалиста и медицинского работника. Путешествие по станциям жизнь и творчество поэта Викторина по произведениям А.С. Пушкина - Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина - Лекторий «Дорожные знаки»
5 день 06.06	«Безопасное колесо»	- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». - Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости согнем и их последствия», встреча с сотрудниками пожарной части. - «Инсценировки опасных ситуаций на дороге и выход из них», встреча с сотрудником ГАИ. - Игра – эстафета «Школа светофорных наук» - Флешмоб «Засветись». Изготовление СВЭ детьми.
6 день 07.06	«День эрудитов ПДД»	- Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». - Интеллектуальные гонки «Своя игра». - Шоу – программа «Мир за безопасность дорожного движения»
7 день	«На стыке эпох»	- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». - Спортивное шоу «Кувырком, бегом, в припрыжку»

08.06		-Конкурсная программа «В гостях у Светофора»
8 день 09.06	«Дорогою добра – дорогою Петра I»	-Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - Всероссийский Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I. -Игра «Цветик - семицветик» - Развлекательная программа «Ярмарка талантов»
9 день 10.06	«День ЮИД - юных инспекторов дорожного движения»	-Минутка здоровья «Личная гигиена». - Дидактические игры и упражнения «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!» - «ЮИДовцы, вперед за приключениями!» - конкурсная программа. - Турнир «СЛАБОков»
10 день 12.06	«День России»	- Конкурс «рекламных роликов»: «Не хотите быть в беде, выполняйте ПДД» -Экскурсия в школьный музей 202-артдивизиона -Конкурс скульптур «Мой любимый город» -Просмотр презентации «Символика России»
11 день 13.06	«Школа светофорных наук»	-Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». - Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее». - Беседа «Права и обязанности пешехода» - Театр «Дорожные сказки или сказки на новый лад»
12 день 14.06	«День семьи, любви и верности»	- Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки». - Беседа «Огонь друг или враг» Экскурсия в ПЧ - Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду». - Соревнования «Мама, папа и я – дружная семья».
13 день 15.06	«День зеленого огонька»	- Минутка здоровья «Режим дня во время каникул». - Игра «Зеленый огонек». - Подвижные игры на воздухе. - Конкурсная программа «Автоледи»
14 день 16.06	«Путешествие в страну Светофорию»	- Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». - Познавательно-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак» - Музыкальная программа «Веселые нотки!»
15 день 17.06	«День волшебной воды»	Минутка здоровья «Закаливание». - Беседа «Осторожно, водоем» - Водно-сухопутные соревнования

		<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Водохлебов» - Урок – безопасности «Мульти – пульти карнавал» уроки тетюшки Совы.
16 день 19.06	«День пешехода»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» - Игровая программа «Дорожный лабиринт» - Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни» -- Беседа «Безопасность на дороге»
17 день 20.06	«День велосипедиста»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» - Беседа «Велосипед- твой друг» - Конкурсная программа «Юный велосипедист» - Игра- путешествие «Красный, желтый , зеленый»
18 день 21.06	«День юного водителя»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Лесная аптека» - Просмотр видеороликов по ПДД - Конкурсная программа «Автоледи» - Путешествие в страну Светофорию.
19 день 22.02	«День подвига»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Как поднять настроение» - Конкурс детских рисунков по ПДД (изготовление листовок, памяток по ПДД). - Эстафета «Морской бой» - Игра «Снайперы»
20 день 23.06	«Водные забавы»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» - Час творчества (мыльные пузыри) - Игры на свежем воздухе «Водное шоу» - Показательные выступления «Фигурное вождение велосипеда»
21 день 24.06	«День агитбригад по ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Гигиена в доме», «Мой рост, мой вес». - Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!» - Спортивная игра «Поиск клада кота Леопольда». - Праздничное шоу – выступление агитбригад по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»

